यूनाइटेड इन क्राइस्ट

Randolph Dunn

Time to decide

यूनाइटेड इन क्राइस्ट

यीशु - व्यक्ति

पाठ 1

जिस वातावरण में यीशु का जन्म हुआ वह एक बंद समाज था, एक ऐसे लोग जो खुद को अन्य सभी लोगों से श्रेष्ठ मानते थे। वे परमेश्वर के चुने हुए लोगों, अब्राहम की संतान होने पर बहुत गर्व करते थे। 'अब्राहम हमारा पिता है' (यूहन्ना 8:38)। उन्हें सामरियों से अत्यधिक घृणा थी क्योंकि वे उन्हें अर्ध-नस्ल मानते थे, यहूदी जिन्होंने बेबीलोन की कैद की अवधि के दौरान मूसा की व्यवस्था को त्याग दिया था। उनकी घृणा इतनी अधिक थी कि वे सामरियों के देश में पैर रखने से बचने के लिए अपने रास्ते से हट जाते थे। रोमन कब्जे वाले अलग नहीं थे और कोई भी यहूदी जो "उन कब्जाधारियों" से जुड़ा था, वह "पापी" था। उदाहरण के लिए, मैथ्यू, कर संग्रहकर्ता।

यहूदी भी उच्चतम डिग्री के वैधवादी थे। परमेश्वर के वादों को अर्जित करने के लिए उनका मानना था कि उन्हें कानून के पत्र को पूरा करना चाहिए, जरूरी नहीं कि इरादा। उदाहरण के लिए, मूसा ने उनसे दशमांश देने, दसवां अंश देने की अपेक्षा की। यह सुनिश्चित करने के लिए कि उन्होंने दसवां दिया लेकिन अब और नहीं, उन्होंने दसवां और केवल दसवां देने के लिए पौधों के बीजों को गिना।

रोम में यहूदियों को एक मील तक एक सैनिक का भार ढोने की आवश्यकता थी। इसलिए यहूदियों ने मार्करों को नीचे कर दिया ताकि यह सुनिश्चित हो सके कि वे आगे नहीं गए। याद रखें यीशु ने कहा था कि अगर किसी ने आपको एक मील जाने के लिए मजबूर किया; उसके साथ दो जाओ (मत्ती 5:41)।

इस संस्कृति में अभिषिक्त जन, मसीहा, मसीह आया। यहूदियों का मानना था कि जब मसीहा आएंगे तो वह इजरायल के सांसारिक राज्य को उसके 'ईश्वर द्वारा दिए गए अधिकार' को शक्ति और सम्मान के लिए पुनर्स्थापित करेंगे। उनका मसीहा यहूदियों का राजा होगा और दाऊद की तरह शासन करेगा।

यीशु ने अक्सर घमंडी, आत्म-केंद्रित और आत्म-धर्मी फरीसियों, यहूदियों के धार्मिक नेताओं को संबोधित किया। एक अवसर पर यीशु ने कहा कि उसके पास अन्य स्थानों पर भेड़ें हैं। इस प्रकार ऐसा प्रतीत होता है कि यीशु अन्यजातियों, सभी गैर-यहूदियों की बात कर रहा था।

यूहन्ना 10 में यीशु ने कहा, "अच्छा चरवाहा मैं हूं; मैं अपनी भेड़ों को जानता हूं [जिन्होंने उसे चुना है] और मेरी भेड़ें मुझे जानती हैं [उसके साथ एक घनिष्ठ संबंध है] - जैसे पिता मुझे जानता है और मैं पिता को जानता हूं - और मैं भेड़ों के लिए अपना जीवन देता हूं। मेरी और भी भेड़ें हैं जो इस भेड़शाला की नहीं हैं। मुझे उन्हें भी लाना होगा। वे भी मेरा शब्द सुनेंगे, और एक ही झुण्ड और एक ही चरवाहा होगा" (यूहन्ना 10:14-16)।

यह यशायाह 56:7-8 में कहा गया है "... मेरा घर सब लोगों के लिए प्रार्थना का घर कहलाएगा। परमेश्वर यहोवा, जो इस्राएल के बहिष्कृत लोगों को इकट्ठा करता है, यह घोषणा करता है, 'मैं और भी लोगों को उसके पास इकट्ठा करूंगा जो पहले से ही इकट्ठे हुए हैं' [निस्संदेह तुच्छ सामरियों और यहां तक कि अन्यजातियों के बारे में एक भविष्यवाणी]।

श्रेष्ठता के इस रवैये के साथ, क्या यहूदी लोग और उनके धार्मिक नेता संभवतः समझ सकते थे या यहाँ तक कि इस बात का संकेत भी दे सकते थे कि यीशु क्या सिखा रहे थे? जाहिर तौर पर उनके सबसे करीबी शिष्यों में भी कुछ हद तक श्रेष्ठता थी। यूहन्ना और अन्य शिष्य इस संभावना पर विचार नहीं कर सकते थे कि यीशु के अन्य अनुयायी उनके गुट, संप्रदाय या छोटे समूह के बाहर हों।

> "गुरु,' जॉन ने कहा, 'हमने आपके नाम से एक आदमी को राक्षसों को बाहर निकालते देखा और हमने उसे रोकने की कोशिश की, क्योंकि वह हम में से नहीं है।' 'उसे मत रोको,' यीशु ने कहा, 'क्योंकि जो कोई तुम्हारे खिलाफ नहीं है वह तुम्हारे लिए है'" (लूका 9:49-50)।

लेकिन हर कोई जो यीशु के नाम से काम करता है, उसके लिए नहीं है, क्योंकि यीशु ने मत्ती 7:21-23 में कहा है:

"हर कोई जो मुझ से, 'हे प्रभु, हे प्रभु' कहता है, स्वर्ग के राज्य में प्रवेश नहीं करेगा, परन्तु वह जो मेरे स्वर्ग में रहने वाले पिता की इच्छा पर चलता है। उस दिन बहुत से लोग मुझ से कहेंगे, हे प्रभु, हे यहोवा, क्या हम ने तेरे नाम से भविष्यद्वाणी नहीं की, और तेरे नाम से दुष्टात्माओं को नहीं निकाला, और तेरे नाम से बहुत बड़े काम न किए? और तब मैं उन से कहूँगा, 'मैं ने तुझे कभी नहीं जाना; हे अधर्म के कार्यकर्ताओं, मुझ से दूर हो जाओ!

यह जानते हुए कि उनका मिशन सभी लोगों के पापों के लिए बलिदान होना था - यहूदी, ग्रीक, रोमन और उन तुच्छ सामरी - यीशु ने प्रार्थना की:

“मैंने तुम्हें उन पर प्रकट किया है जिन्हें तुमने मुझे संसार में से दिया है। वे तुम्हारे थे; तू ने उन्हें मुझे दिया है, और उन्होंने तेरे वचन का पालन किया है। अब वे जान गए हैं कि जो कुछ तू ने मुझे दिया है वह सब तुझ से आता है। क्योंकि जो वचन तू ने मुझे दिए थे, वे मैं ने उन्हें दिए, और उन्होंने उन्हें ग्रहण किया। वे निश्चय जानते थे, कि मैं तेरी ओर से आया हूं, और उन्होंने विश्वास किया, कि तू ही ने मुझे भेजा है। मैं उनके लिए प्रार्थना करता हूं। मैं दुनिया के लिए प्रार्थना नहीं कर रहा हूं, लेकिन उनके लिए जो आपने मुझे दिया है, क्योंकि वे आपके हैं। ... सत्य के द्वारा उन्हें पवित्र करना [पवित्र करना, पवित्र करना]; आपकी बात सच है। ... "मेरी प्रार्थना केवल उनके लिए नहीं है। मैं उन लोगों के लिए भी प्रार्थना करता हूं जो अपने संदेश [सुसमाचार] के माध्यम से मुझ पर विश्वास करेंगे, कि वे सभी एक हों, पिता, जैसे आप मुझ में हैं और मैं आप में हूं . वे भी हम में हों, कि जगत विश्वास करे, कि तू ने मुझे भेजा है। कि वे एक हो जाएं जैसे हम एक हैं: मैं उनमें और तुम मुझ में। हो सकता है कि वे पूरी तरह से एक हो जाएं ताकि दुनिया को पता चले कि आपने मुझे भेजा है और जैसा आपने मुझसे प्यार किया है, वैसा ही उनसे प्यार किया है ”(यूहन्ना 17:6-10; 17; 20-23)।

प्रशन

1. यीशु का जन्म सभी लोगों की कथित श्रेष्ठता और घृणा की संस्कृति में हुआ था, न कि उनके धर्म और नस्ल से।
   टी. ___ एफ. ___

2. दाऊद के वंशज के रूप में यीशु इस्राएल को एक विश्व शक्ति में पुनर्स्थापित करने के लिए आया था।
   टी. ___ एफ. ___

3. यीशु का मिशन एक ऐसा तरीका प्रदान करना था जिससे यहूदी, सामरी और गैर-यहूदी सभी लोगों का परमेश्वर से मेल-मिलाप हो सके।
   टी. ___ एफ. ___

4. केवल वे ही जो परमेश्वर की इच्छा पर चलते हैं, स्वर्ग में प्रवेश करेंगे।
   टी. ___ एफ. ___

5. यीशु ने उन लोगों के लिए प्रार्थना की जो उस पर विश्वास करते थे और सुसमाचार के माध्यम से आज्ञा मानते थे, सुसमाचार, एक होगा, एक होगा।
   टी. ___ एफ. ___

पहले ईसाइयों की एकता

पाठ 2

पिन्तेकुस्त के बाद, ईसाई मसीह में एक थे, निस्संदेह यूहन्ना 17 में मसीह की प्रार्थना में वर्णित एकता।

“सभी विश्वासी दिल और दिमाग से एक थे। किसी ने दावा नहीं किया कि उसकी कोई भी संपत्ति उसकी थी, लेकिन उन्होंने अपना सब कुछ साझा किया। प्रेरितों ने बड़ी शक्ति के साथ प्रभु यीशु के पुनरुत्थान की गवाही देना जारी रखा, और उन सभी पर बहुत अनुग्रह था। उनमें कोई जरूरतमंद व्यक्ति नहीं था। क्योंकि समय-समय पर जिनके पास भूमि या घर होते थे, वे उन्हें बेच देते थे, और बिक्री से पैसा लाते थे, और प्रेरितों के चरणों में डालते थे, और इसे किसी को भी उसकी आवश्यकता के अनुसार वितरित किया जाता था" (प्रेरितों के काम 4:32-35)।

बाद में कई अन्य यहूदियों ने विश्वास किया और उनका पालन किया, हम देखते हैं कि वे अभी भी एक दूसरे के लिए प्यार में एकजुट थे:

> "सब विश्वासी एक साथ थे और सब कुछ समान था [वे मसीह में और परमेश्वर और मनुष्य के साथ संगति में एक के रूप में एक थे]। अपनी संपत्ति और माल बेचकर, उन्होंने किसी को भी दिया जैसा कि उसे [भाइयों का प्यार] था। हर दिन वे मंदिर के दरबार में एक साथ मिलते रहते थे। उन्होंने अपने घरों में रोटी तोड़ी और आनन्द और सच्चे मन से [रोटी तोड़कर] एक साथ खाया, और परमेश्वर की स्तुति की और सभी लोगों के अनुग्रह का आनंद लिया" (प्रेरितों के काम 2:44-47)।

लेकिन यह हमेशा ऐसा नहीं होता। थोड़े समय के लिए, शायद हफ्तों या महीनों के भीतर एकता फीकी पड़ने लगी क्योंकि ग्रीसी ईसाई विधवाओं (यहूदियों) की उपेक्षा की गई थी। वे यहूदी हो सकते हैं लेकिन यहूदा से नहीं, हिब्रू बोलने वाले यहूदी नहीं:

> "उन दिनों में जब चेलों की संख्या बढ़ती जा रही थी, उन में यूनानी यहूदियों ने इब्रानी यहूदियों के विरुद्ध शिकायत की, क्योंकि उनकी विधवाओं को प्रतिदिन भोजन के वितरण में अनदेखा किया जाता था" (प्रेरितों के काम 6:1)।

विविध पृष्ठभूमि के लोगों के बीच एकता हासिल करना और बनाए रखना मुश्किल है। जब कुछ समान होता है तो अधिकांश लोग दूसरों के साथ जुड़ना चाहते हैं; उदाहरण के लिए, जातीयता, राजनीतिक या धार्मिक विश्वास, धन, शक्ति या समाज में स्थिति। कुरिन्थ में एकता कम हो गई और विभाजन तब हुआ जब सामान्य बंधन मसीह नहीं रह गया।

> “मेरे भाइयों, क्लो के परिवार के कुछ सदस्यों ने मुझे स्पष्ट कर दिया है कि तुम्हारे बीच झगड़े हैं। मेरा मतलब यह है: आप में से प्रत्येक कह रहा है, "मैं पॉल का हूं," या "मैं अपुल्लोस का हूं," या "मैं कैफा का हूं," या "मैं मसीहा का हूं।" क्या मसीहा विभाजित है? पॉल आपके लिए क्रूस पर नहीं चढ़ाया गया था, है ना? क्या तुम ने पौलुस के नाम से बपतिस्मा नहीं लिया” (1 कुरिन्थियों 1:11-13)?

मसीह में उन लोगों के लिए एकता मसीह, उसकी मृत्यु, गाड़े जाने और पुनरुत्थान पर आधारित होनी चाहिए। राय और व्याख्याओं पर एकता हासिल नहीं की जा सकती।

प्रशन

1. पिन्तेकुस्त के तुरंत बाद सभी ईसाई एक दिल और दिमाग के मसीह में एक हो गए थे।
   टी. ___ एफ. ___

2. उनका ईसाई प्रेम संगति में, जरूरतमंदों के साथ साझा करने, एक साथ भोजन करने और प्रार्थना में प्रदर्शित किया गया था।
   टी. ___ एफ. ___

3. कुछ समय बाद ग्रीसी, गैर-हिब्रू यहूदियों, विशेषकर विधवाओं के साथ कम सम्मान के साथ व्यवहार किया जाने लगा।
   टी. ___ एफ. ___

4. कुरिन्थ के ईसाई तब विभाजित हो गए जब उनका ध्यान मसीह से हटकर उस व्यक्ति पर चला गया जिसने उन्हें सिखाया था।
   टी. ___ एफ. ___

5. एकता मसीह में है - उसकी मृत्यु दफन और पुनरुत्थान।
   टी. ___ एफ. ___

व्याख्या के अंतर के साथ एकता

अध्याय 3

76 ईस्वी सन् में वापस जाएँ और उस शिक्षण अवसर पर विचार करें जिसका आपने अनुभव किया था। आपने 6 महीने का बाइबल अध्ययन शुरू किया। सौ से अधिक संभावित छात्र उपस्थित हुए, जिनमें से अधिकांश केवल जिज्ञासु थे, लेकिन 25 ने कक्षा के लिए साइन

अप किया। वे जीवन के सभी क्षेत्रों से थे। क्या इनमें से किसी को भी परमेश्वर और उसकी इच्छा को जानने के लिए अध्ययन से बाहर रखा जाना चाहिए?

चोर	ठग
मार डालनेवाला।	कंजूस (लालची और लोभी)
रंडी	मुंहफट व्यक्ति
झूठा	डेड बीट (सभी का बकाया)
नशे का आदी	बेईमान टैक्स कलेक्टर
शराबी	तलाकशुदा और पुनर्विवाह
समलैंगिक	साथ रहते हैं लेकिन शादी नहीं करते
रोमन सैनिक	बुतपरस्त पुजारी
गप करना	जादूगर
निन्दक	निन्दा
बलात्कारियों	नास्तिक
गुलामों की खरीद - फ़रोक्त करने वाला	यहूदी

उनके शिक्षक के रूप में आप जानते थे:

- पढ़ाया जाने वाला सुसमाचार संदेश
- परमेश्वर को उन्हें मसीह और उनके चर्च में रखने के लिए कार्रवाई करनी चाहिए
- एकजुट होने और मसीह के प्रति प्रतिबद्ध होने का क्या अर्थ है

अध्ययन के अंत तक सभी ने स्वयं को मसीह के हवाले कर दिया था और उनके शरीर में शामिल हो गए थे। क्या वे मसीह, एक दूसरे और अन्य ईसाइयों के साथ संगति में हैं? हां!

कुछ वर्षों के बाद छात्रों में से एक ने अध्ययन के छह महीने के दौरान अनुभव की गई फेलोशिप को नवीनीकृत करने की इच्छा की और एक पुनर्मिलन निर्धारित किया। उन्होंने आपसे सभा को संबोधित करने का अनुरोध किया। जैसा कि आप उम्मीद कर सकते हैं कुछ उपस्थित नहीं हो सके। एक की मृत्यु हो गई थी और दूसरे को रोमन अधिकारियों ने मौत के घाट उतार दिया था। नीचे सूचीबद्ध मुद्दों की विभिन्न समझ के कारण फेलोशिप का मुद्दा था।

I. एक अपने पूर्व समलैंगिक जीवन शैली में लौट आया था
II. एक ने बताया कि उसने अपने भाई को पढ़ाया था जो इतना विकलांग था कि उन्हें नहीं लगता था कि उसे डुबोया जा सकता है इसलिए उन्होंने उस पर पानी डाला और इसे बपतिस्मा कहा।
III. दो इस निष्कर्ष पर पहुंचे थे कि प्रार्थना करते समय पवित्र हाथों को परमेश्वर की ओर उठाना चाहिए।
IV. एक ने अपनी पत्नी को तलाक दे दिया, भले ही उसने शादी की वाचा को तोड़ने के लिए कुछ नहीं किया था।
V. किसी ने सताव की संभावना के कारण मसीह की देह के साथ एकत्रित होना अनावश्यक समझा।
VI. रविवार के अलावा सप्ताह के दौरान कई सभाओं ने प्रभु भोज ग्रहण किया।

क्या वे सब अभी भी मसीह में और एक दूसरे के साथ अपनी संगति में एक हैं? क्या उनका कोई कार्य व्यक्तिगत व्याख्याओं पर आधारित है जो मसीह की देह में दूसरों के लिए बाध्यकारी हैं या वे केवल विचारों की विविधता हैं? इतना विविध समूह एकता कैसे रह सकता है।

तथ्यों पर एकता प्राप्त की जा सकती है लेकिन किसी की राय या व्याख्याओं की शिक्षाओं पर नहीं। शिक्षाएं तथ्य नहीं हैं क्योंकि तथ्य वे चीजें हैं जो घटित हुई हैं। शिक्षाएं एक समझ की व्याख्या हैं। प्रेरितों के निर्देश प्रेरित थे - मनुष्य की शिक्षाएँ नहीं हैं। बाइबल की शिक्षाओं को समझने के लिए मनुष्य के प्रयास में वह अपनी बौद्धिक क्षमता, ज्ञान और महत्वाकांक्षा के आधार पर एक व्याख्या बनाता है।

पॉल ने इफिसियों के बुजुर्गों को चेतावनी दी, भेड़ियों के खिलाफ झुंड के पहरेदार [प्रेरित निर्देशों के विपरीत सिखाने वाले पुरुष] झुंड के विनाश के इरादे से, विश्वासियों के घनिष्ठ समुदाय के भीतर लोगों को अपनी ओर आकर्षित करना शुरू कर देंगे, न कि मसीह और उनके शरीर को। विश्वासियों

> “परमेश्वर की कलीसिया के चरवाहे बनो, जिसे उस ने अपने लोहू से मोल लिया है। मुझे पता है कि मेरे जाने के बाद, जंगली भेड़िये तुम्हारे बीच आएंगे [मानो या ईसाई होने का नाटक कर रहे हैं] और झुंड को नहीं छोड़ेंगे। यहाँ तक कि तुम्हारी ही संख्या [वृद्धों] से भी लोग उठेंगे और सत्य को विकृत करेंगे [उनकी व्याख्याओं को सिखाकर] ताकि शिष्यों को उनके पीछे खींच लिया जाए। इसलिए सावधान रहो [एक अच्छी संवेदनशील के रूप में अपनी घड़ी खड़े रहो]” (प्रेरितों 20:28-31)!

पौलुस ने तीतुस को यह भी निर्देश दिया, “क्योंकि बहुत से ऐसे हैं जो निकम्मे, खोखले बातें करनेवाले और धोखेबाज़ हैं, विशेषकर खतनेवाले [यहूदियों] के। वे खामोश हो जाएं, क्योंकि वे उस लज्जाजनक लाभ के लिये जो उन्हें नहीं सिखाना चाहिए, शिक्षा देकर सारे परिवार को ठेस पहुंचाते हैं" (तीतुस 1:10-1)।

पतरस ने सभी ईसाइयों को चेतावनी जारी की

> “जैसे तुम में झूठे उपदेशक होंगे, वैसे ही लोगों में झूठे भविष्यद्वक्ता भी थे। वे [आध्यात्मिक भेड़िये अपनी व्यक्तिगत व्याख्याओं के साथ] गुप्त रूप से विनाशकारी विधर्मियों का परिचय देंगे, यहां तक कि उन्हें खरीदने वाले संप्रभु भगवान को भी नकार देंगे [शायद यह ज्ञानवादी विश्वास है कि यीशु मानव नहीं थे, लेकिन एक प्रेत थे इसलिए उनके प्रायश्चित बलिदान को समाप्त कर रहे थे] - खुद पर तेजी से विनाश ला रहे थे। बहुत से लोग उनके शर्मनाक मार्गों का अनुसरण करेंगे और सत्य के मार्ग को बदनाम करेंगे। अपने लालच में ये [इच्छा या पैसा, शक्ति और प्रतिष्ठा] शिक्षक आपको कहानियों के साथ शोषण करेंगे [अपनी व्याख्या]" (2 पतरस 2:1-3)।

प्रशन

1. झूठे शिक्षक होंगे जो निजी लाभ के लिए पढ़ाते हैं।
   टी. ___ एफ. ___
2. मत और व्याख्या के आधार पर ईसाइयों के बीच एकता प्राप्त की जा सकती है।
   टी. ___ एफ. ___
3. कुछ लोग उस पैसे के लिए सिखाते हैं जो वे अपने विश्वास से नहीं प्राप्त कर सकते हैं कि मसीह अनंत जीवन का मार्ग है।
   टी. ___ एफ. ___
4. चरवाहों को वचन को जानना है और झूठे शिक्षकों, "भेड़ियों" की शिक्षाओं के खिलाफ ईसाइयों के झुंड की रक्षा करना है।
   टी. ___ एफ. ___
5. प्रेरितों की शिक्षाएँ प्रेरित हैं, लेकिन व्यक्तिगत राय और उनकी शिक्षाओं की व्याख्या नहीं है।
   टी. ___ एफ. ___

शास्त्रों की व्याख्या करने में प्रयुक्त विधियाँ।

पाठ 4

मृत्यु, दफन और पुनरुत्थान जैसे तथ्यों को आसानी से स्वीकार किया जा सकता है लेकिन ईसाइयों को यह जानने की जरूरत है कि विश्वासों, प्रथाओं और प्रक्रियाओं के बारे में शास्त्र की सही व्याख्या कैसे करें। निम्नलिखित कुछ विधियों का उपयोग किया जाता है:

विशेषता[आदेश]

निर्दिष्ट कोई भी कार्रवाई अन्य सभी कार्रवाई को शामिल नहीं करती है।

मौन

जब बाइबल किसी विषय के बारे में खामोश रहती है तो उसे किसी कार्य की न तो आवश्यकता होती है और न ही निषेध। इसलिए, यह सभी उचित और जिम्मेदार व्याख्याओं और अनुमानों को बनाने की अनुमति देता है, जो किसी के ज्ञान और बौद्धिक क्षमताओं से भिन्न होते हैं। इस प्रकार एक ही मंडली के भीतर भी मसीह में उन लोगों के बीच अलग-अलग राय मौजूद हो सकती है। हालाँकि, एक की राय दूसरे पर थोपी नहीं जानी चाहिए। उन्हें उनकी निजी व्याख्याएं बनी रहनी चाहिए।

आवश्यक अनुमान

एक अनुमान के लिए निर्णय की आवश्यकता होती है। एक आवश्यक निष्कर्ष मसीह के आदेश के समकक्ष एक अभ्यास या प्रक्रिया की व्याख्या स्थापित करता है और ईसाईयों को हर जगह और हर समय अनुपालन करने की आवश्यकता होती है। तब प्रश्न यह हो जाता है कि दूसरों के लिए क्या अनुमान आवश्यक है, यह तय करने के लिए कौन अधिकृत है।

अनुमान

एक अनुमान एक शिक्षण के बारे में एक व्यक्तिगत व्याख्या निष्कर्ष है जो आज्ञा नहीं है।

मुनाफ़ा

बाइबिल पाठ द्वारा स्पष्ट रूप से शामिल या निषिद्ध नहीं की गई प्रक्रियाओं या प्रथाओं को कुछ स्पष्ट बाइबिल आदेश के निष्पादन में अनुमेय माना जाता है।

उदाहरण

बाइबिल में उदाहरण एक व्यक्ति या ईसाइयों की एक सभा के कार्यों को दिखाते हैं जो आम तौर पर सार्वभौमिक अभ्यास के बजाय एक स्थान तक सीमित होते हैं। कुछ उदाहरण एक विशिष्ट प्रेरित शिक्षा के विपरीत थे।

ईसाइयों को शब्द के अर्थ पर झगड़ा नहीं करने वाले शास्त्रों की व्याख्या करने के लिए निम्नलिखित प्रक्रिया का उपयोग करना चाहिए:

a. प्रक्रिया या अभ्यास से संबंधित सभी शास्त्रों की जांच करें।

b. निर्धारित करें कि क्या विश्वास, प्रक्रिया या अभ्यास निर्दिष्ट है? यदि ऐसा है, तो इससे संबंधित अन्य सभी विश्वास, प्रक्रिया या अभ्यास को बाहर रखा गया है। उदाहरण के लिए, परमेश्वर ने सन्दूक के निर्माण में उपयोग की जाने वाली लकड़ी के प्रकार को निर्दिष्ट किया। तो, अन्य सभी लकड़ी को बाहर रखा गया था। भगवान चुप नहीं थे। वह विशिष्ट था।

c. यदि विषय के बारे में कुछ भी उल्लेख नहीं किया गया है [बाइबल चुप है] तो उचित और जिम्मेदार विकल्प उपलब्ध हैं। मिसाल के तौर पर, पॉल मैसेडोनिया जाने, चलने या सवारी करने का विकल्प चुन सकता था। उसने नाव चलाना चुना।

d. यह निर्धारित करने के लिए उदाहरणों का विश्लेषण करें कि क्या वे किसी निर्दिष्ट बात से सहमत हैं या समझाते हैं।

  i. यदि ऐसा होता है, तो यह उदाहरण नहीं है जिसका पालन किया जाना चाहिए बल्कि आदेश है।

  ii. यदि यह किसी आदेश से संबंधित या व्याख्या नहीं करता है, तो व्यक्तियों या मंडलियों के पास एक विकल्प होता है कि वे उदाहरण का पालन करें या न करें। उदाहरण के लिए सुलैमान के उपनिवेश पर इकट्ठा होना।

e. ईसाइयों को शब्दों और उनकी व्याख्याओं पर झगड़ा नहीं करना चाहिए।

f. शास्त्रों की व्याख्या करने के लिए इस्तेमाल की जाने वाली विधियों की समझ के साथ कोई भी 76 की कक्षा की फेलोशिप के बारे में सवालों के जवाब दे सकता है।

निष्कर्ष

यदि कुछ निर्दिष्ट किया गया है, तो सभी ईसाइयों को हर जगह, हर समय और विभिन्न संस्कृतियों और समाजों में पालन करना चाहिए। भगवान ने बात की है। मनुष्य को आज्ञा का पालन करना चाहिए। अगर कुछ निर्दिष्ट नहीं है तो उचित और जिम्मेदार निर्णय की अनुमति है लेकिन दूसरों पर बाध्यकारी नहीं है।

प्रशन

1. एक शिक्षा पर बाइबल की खामोशी न तो किसी कार्य की आवश्यकता है और न ही निषेध करती है।
   टी. ___ एफ. ___

2. समीचीनता एक अनिवार्य अभ्यास है जिसका उपयोग स्पष्ट बाइबिल आदेश को पूरा करने के लिए किया जाता है।
   टी. ___ एफ. ___

3. सभी नए नियम के उदाहरणों का पालन किया जाना चाहिए।
   टी. ___ एफ. ___

4. सभी संस्कृतियों और समाजों में हर समय ईसाइयों के लिए कुछ निर्दिष्ट करना आवश्यक है।
   टी. ___ एफ. ___

5. कुछ निर्दिष्ट नहीं है जो निजी व्याख्याओं को उचित और जिम्मेदार निर्णयों के साथ अनुमति देता है जो अन्य बाइबिल शिक्षाओं का खंडन नहीं करते हैं।
   टी. ___ एफ. ___

ईसा चरित

पाठ 5

जब कोई सुसमाचार को संदर्भित करता है तो वह क्या कह रहा है?

a. चार सुसमाचार - मत्ती, मरकुस, लूका और यूहन्ना
b. संपूर्ण नया नियम
c. बाइबिल दोनों पुराने और नए नियम

सुसमाचार यह खुशखबरी है कि परमेश्वर मनुष्य के समान मांस के शरीर में पृथ्वी पर आया, उसने अपने पाप रहित जीवन को मनुष्य के पापों की क्षमा के लिए पिता को एकमात्र स्वीकार्य बलिदान के रूप में पेश किया। इस प्रकार सुसमाचार यीशु का जीवन, मृत्यु, दफन, पुनरुत्थान और स्वर्गारोहण - प्रायश्चित बलिदान - एक सत्यापन योग्य ऐतिहासिक तथ्य था और है।

सुसमाचार एक सिद्धांत, एक सिद्धांत, नैतिक या आध्यात्मिक दर्शन की एक प्रणाली नहीं है, यहां तक कि विश्वास, पश्चाताप, बपतिस्मा, पापों की क्षमा, गोद लेने, पवित्र आत्मा और अनन्त जीवन का सिद्धांत भी नहीं है।

तब सुसमाचार वह सुसमाचार है जिसे यीशु ने अपने प्रेरितों से सिखाने की अपेक्षा की थी जब उसने उनसे कहा कि "सारी दुनिया में जाओ और सुसमाचार का प्रचार करो" (मरकुस 16:16)। यह वही है जिसका प्रचार पौलुस ने किया था जब उसने 'क्रूस पर चढ़ाए गए मसीह' (1 कुरिन्थियों 1) का प्रचार किया था।

पृथ्वी पर स्थापित चर्च क्राइस्ट अनिवार्य रूप से, जानबूझकर और संवैधानिक रूप से एक है; वे सब जो हर जगह मसीह में अपने विश्वास का दावा करते हैं, और सब बातों में उसकी आज्ञाकारिता को पश्चाताप और सुसमाचार की आज्ञाकारिता से मिलकर बनाते हैं।

हर पीढ़ी के ईसाई निरंतर अध्ययन से अपने ज्ञान और ईश्वर की इच्छा की समझ में बढ़ते और परिपक्व होते हैं, जिसके परिणामस्वरूप कुछ पहले की व्याख्याओं, गलतफहमियों और विश्वासों को छोड़ दिया जाता है जो उन्हें पहले सिखाया गया था।

सिद्धांत, पंथ, हठधर्मिता और व्याख्या सभी एकता को रोकते हैं क्योंकि एकता मसीह की मृत्यु, दफन और पुनरुत्थान पर प्राप्त करने योग्य है न कि विश्वास और शिक्षा।

प्रशन

1. सुसमाचार है
    a. ___यीशु' और प्रेरितों की शिक्षाएँ
    b. ___यीशु की सीधी आज्ञा और वादे
    c. ___यीशु मर गया, दफनाया गया और कब्र से उठाया गया

2. विश्वास, पश्चाताप और सुसमाचार की आज्ञाकारिता परमेश्वर को एक को मसीह में डालने की अनुमति देती है।
    टी. ___ एफ. ___

3. चर्च क्राइस्ट ने पृथ्वी पर स्थापित एक जीव है, लोगों का एक संगठन या भवन नहीं है।
    टी. ___ एफ. ___

4. निरंतर अध्ययन से ईसाई ईश्वर की इच्छा के ज्ञान और समझ में विकसित और परिपक्व होंगे, जिसके परिणामस्वरूप उनकी पिछली शिक्षाओं, विचारों, व्याख्याओं और गलतफहमी को छोड़ दिया जाएगा।
    टी. ___ एफ. ___

5. दूसरों पर थोपी गई राय और व्याख्या विभाजन का कारण बनती है और एकता को रोकती है।
    टी. ___ एफ. ___

सिद्धांत / उपदेश

पाठ 6

पौलुस ने 1 तीमुथियुस 6:2बी-4 में कहा है "इन बातों को सिखाएं और आग्रह करें। यदि कोई दूसरा सिद्धांत [शिक्षा] सिखाता है और हमारे प्रभु यीशु मसीह के खरे शब्दों और भक्ति से मेल खाने वाली शिक्षा से सहमत नहीं है, तो वह घमंड से फूला हुआ है और कुछ भी नहीं समझता है। ” इस प्रकार प्रेरितों ने खुशखबरी [उद्धार] की घोषणा की और बलिदान जीवन जीने के द्वारा भगवान की समानता में कैसे विकसित किया जाए। उनकी शिक्षाएँ (सिद्धांत) बताती हैं कि कैसे ईसाइयों को ईश्वर को स्वीकार्य जीवन जीना है।

<u>ध्वनि सिद्धांत - ईश्वरत्व की ओर ले जाने वाली शिक्षा</u>

"वह [प्रहरी, पहरेदार, एल्डर, पर्यवेक्षक] भरोसेमंद संदेश [मसीह का सुसमाचार] को दृढ़ता से पकड़ कर रखना चाहिए, ताकि वह दूसरों को प्रोत्साहित कर सके [निर्देश देने में सक्षम] ध्वनि सिद्धांत [विश्वासयोग्य और सच्ची शिक्षाओं द्वारा] परमेश्वर के सन्देश के] और विरोध करने वालों को झुठलाओ" (तीतुस 1:9)।

तीतुस 2:1-10 - "तुम [तीतुस] को वह सिखाना चाहिए जो शुद्ध सिद्धांत के अनुसार है।" [पौलुस फिर सूचीबद्ध करता है कि तीतुस को क्या सिखाना चाहिए।

सिखाना - बुजुर्गों को होना

- संयमी, शांतचित्त
- सम्मान के योग्य, सम्माननीय, आदरणीय
- स्व-नियंत्रित, समशीतोष्ण
- विश्वास और प्रेम में ध्वनि
- धीरज, धैर्य

सिखाओ - बूढ़ी महिलाओं को

- वे जिस तरह से जीते हैं, उसमें श्रद्धा रखें - व्यवहार में श्रद्धा रखें
- निंदा करने वाले न हों - गपशप करने वाले

- ज्यादा शराब के आदी नहीं होना - ज्यादा शराब के गुलाम
- क्या अच्छा है सिखाओ।
- युवा महिलाओं को प्रशिक्षित करें:
    - अपने पति और बच्चों से प्यार करें
    - आत्म-नियंत्रित और शुद्ध रहें, बुद्धिमान, पीछा करें
    - व्यस्त रहना - घर पर काम करना
    - दयालु बनो, अच्छा
    - अपने पतियों का आदर करो-कि कोई भी शब्द को बदनाम न करे। [जानबूझकर वह काम न करें जिससे वह अस्वीकृत हो]

युवाओं को प्रोत्साहित करें

- संयमित, संयमी बनें
- एक आदर्श बनें, अच्छे कार्यों का एक उदाहरण स्थापित करें, और अपने शिक्षण में ईमानदारी, गरिमा, गंभीरता दिखाएं
- ध्वनि भाषण जिसकी निंदा नहीं की जा सकती है, ताकि एक प्रतिद्वंद्वी को शर्मिंदा किया जा सके, हमारे बारे में कुछ भी बुरा न कहें।

गुलामों को सिखाओ

- हर चीज में अपने स्वामी के अधीन रहें
- उन्हें खुश करने की कोशिश करें
- उनसे वापस बात मत करो
- चोरी नहीं करना - उनसे चोरी करना
- पूरी तरह से भरोसा रखें ताकि हमारे उद्धारकर्ता के बारे में शिक्षा आकर्षक हो ।

पौलुस ने तीमुथियुस को निर्देश दिया, "जितने जूए के अधीन हैं, वे सब दासों की नाईं अपने अपने स्वामी को आदर के योग्य समझें, ताकि परमेश्वर के नाम और शिक्षा की निन्दा न हो। जिन लोगों के स्वामी विश्वासी हैं, उन्हें इस आधार पर अनादर नहीं करना चाहिए कि वे भाई हैं; बल्कि उन्हें और भी अच्छी सेवा करनी चाहिए क्योंकि जो लोग उनकी अच्छी सेवा से लाभान्वित होते हैं वे विश्वासी और प्रिय होते हैं। सिखाओ और इन बातों का आग्रह करो" (1 तीमुथियुस 6:1-3)।

ईसाई कार्यों को भगवान के स्वभाव को प्रदर्शित करना चाहिए ताकि भगवान के नाम की निंदा न की जाए। यह सिद्धांत नियोक्ताओं और अन्य अधिकारियों के साथ संबंधों पर लागू होता है।

<u>अस्वस्थ सिद्धांत (अधर्म की ओर ले जाने वाली शिक्षा)</u>

"कोई भी जो कुछ अलग सिखाता है [जिसकी पॉल ने पहले के अध्यायों में चर्चा की थी] वह घमंडी है [मेरे पास सभी सही उत्तर हैं। आपको मुझसे सहमत होना चाहिए] और समझ की कमी है। ऐसे व्यक्ति में शब्दों के अर्थ पर कुढ़ने की अस्वस्थ इच्छा होती है। यह ईर्ष्या, विभाजन, बदनामी और बुरे संदेह में समाप्त होने वाले तर्कों को उकसाता है। ये लोग हमेशा परेशानी का कारण बनते हैं। उनके दिमाग भ्रष्ट हैं, और

उन्होंने सच्चाई से मुंह मोड़ लिया है। उनके लिए, भक्ति का प्रदर्शन अमीर बनने का एक तरीका है। कुछ लोग हमारी शिक्षा का खंडन कर सकते हैं, लेकिन ये प्रभु यीशु मसीह की हितकर शिक्षाएँ हैं। ये शिक्षाएँ ईश्वरीय जीवन को बढ़ावा देती हैं" (1 तीमुथियुस 6:3-5)।

1 तीमुथियुस 1:8-11 पौलुस उन बातों को सूचीबद्ध करता है जो अच्छी शिक्षाओं के विपरीत हैं "अब हम जानते हैं, कि व्यवस्था अच्छी है, यदि कोई इस बात को समझकर [ठीक] उचित रीति से प्रयोग करे, कि व्यवस्था धर्मियों के लिए नहीं, परन्तु अधर्मियों के लिए रखी गई है; अवज्ञाकारी, अधर्मी और पापियों के लिए, अपवित्र और अपवित्र [अधार्मिक, अपरिवर्तनीय] के लिए, उनके लिए [ग्रीक शब्द गश्ती मारते हैं] उनके पिता और माता, हत्यारों के लिए, यौन अनैतिक, समलैंगिकता का अभ्यास करने वाले पुरुष, दास, झूठे, दोषियों, और जो कुछ भी पवित्र सिद्धांत के विपरीत है, उस धन्य परमेश्वर के गौरवशाली सुसमाचार के अनुसार, जिसे मुझे सौंपा गया है। ”

2 पतरस 2:1- “परन्तु जैसे तुम में झूठे उपदेशक होंगे, वैसे ही लोगों में झूठे भविष्यद्वक्ता भी उठ खड़े हुए। ये झूठे शिक्षक विनाशकारी विधर्मियों के साथ आपके [सहयोगियों की मंडली, आपकी संगति] में घुसपैठ करेंगे, [स्वयं द्वारा चुनी गई व्याख्या दूसरों के लिए बाध्यकारी है जो ईश्वर से उत्पन्न नहीं होती है] जिसके परिणामस्वरूप एक पार्टी या संप्रदाय होता है, यहां तक कि उस मालिक को भी नकारने के लिए जिसने उन्हें खरीदा है। ।"

रोमियों 1:18-21…28-32 - "परमेश्वर का कोप उन मनुष्यों की सब अभक्ति और दुष्टता पर स्वर्ग से प्रगट होता है, जो सत्य को अपनी दुष्टता से दबाते हैं, क्योंकि जो कुछ परमेश्वर के विषय में जाना जा सकता है, वह उन पर स्पष्ट है, क्योंकि भगवान ने उनके लिए इसे स्पष्ट कर दिया है। क्योंकि संसार की रचना के समय से ही परमेश्वर के अदृश्य गुण - उसकी शाश्वत शक्ति और दिव्य प्रकृति - को स्पष्ट रूप से देखा गया है, जो कि बनाया गया है, ताकि मनुष्य बिना किसी बहाने के समझा जा सके। ... इसके अलावा, चूंकि उन्होंने परमेश्वर के ज्ञान को बनाए रखना उचित नहीं समझा [भगवान को स्वीकार करने के लिए उपयुक्त देखें], उसने उन्हें एक भ्रष्ट दिमाग (बदनाम) करने के लिए दिया, जो नहीं किया जाना चाहिए था। वे हर प्रकार की दुष्टता, बुराई, लोभ और भ्रष्टता से भर गए हैं। वे ईर्ष्या, हत्या, कलह, छल और द्वेष से भरे हुए हैं। वे गपशप करने वाले, बदनाम करने वाले, ईश्वर से घृणा करने वाले, ढीठ, अभिमानी और अभिमानी; वे बुराई करने के तरीके ईजाद करते हैं; वे अपने माता-पिता की अवज्ञा करते हैं; वे संवेदनहीन, विश्वासहीन, हृदयहीन, निर्दयी हैं। यद्यपि वे परमेश्वर के उस धर्मी आदेश को जानते हैं कि जो ऐसे काम करते हैं, वे मृत्यु के योग्य हैं, वे न केवल इन्हीं कामों को करते रहते हैं, वरन उनका पालन करने वालों को भी प्रसन्न करते हैं।”

प्रशन

1. सुसमाचार मोक्ष के बारे में है जबकि ध्वनि शिक्षा इस बारे में है कि कैसे परमेश्वर के सामने स्वीकार्य रूप से जीना है।
   टी. ___ एफ.___

2. जो लोग यह सिखाते हैं कि संगति में रहने के लिए उनकी राय और व्याख्याओं का पालन किया जाना चाहिए, वे ऐसे तर्कों को जन्म देते हैं जो विभाजन में परिणत होते हैं।
   टी. ___ एफ.___

3. अपवित्र और अपवित्र, अधार्मिक, अधार्मिक, अपने पिता और माता पर प्रहार करने वाले, हत्यारे, यौन अनैतिकता करने वाले, समलैंगिकता का अभ्यास करने वाले, दास बनाने वाले, झूठे और झूठ बोलने वाले, ध्वनि शिक्षा के विपरीत कार्य हैं।
   टी. ___ एफ.___

4. चर्च के चरवाहों, बड़ों, प्रहरी सहित झूठे शिक्षक वे हैं जो ऐसी बातें सिखाते हैं जो ईश्वर से नहीं निकलती हैं।
   टी. ___ एफ.___

5. ईष्र्या, कलह, छल और द्वेष से भरे हुए लोगों पर परमेश्वर का प्रकोप होता है।
   टी. ___ एफ.___

सुसमाचार और सिद्धांत में अंतर

पाठ 7

मसीह और उसके प्रेरितों की शिक्षाएँ 'सुसमाचार नहीं हैं, बल्कि सुसमाचार की एक प्रेरित व्याख्या हैं और कैसे मसीह में रहते हैं और बढ़ते हैं और परमेश्वर की प्रकृति, उसकी समानता में परिपक्व होते हैं। उनकी शिक्षाएं ऐसी चीजें नहीं हैं जो घटित हुई हैं, जो तथ्य हैं, बल्कि प्रेरित कथन हैं जिन पर निष्कर्ष और अनुमानों के साथ चर्चा और व्याख्या की जा सकती है जो किसी के ज्ञान और बुद्धि से भिन्न हो सकते हैं। व्यक्तिगत व्याख्याएं निजी होती हैं और दूसरों पर बाध्यकारी नहीं होती हैं।

शायद निम्नलिखित उदाहरण तथ्य और राय के बीच के अंतर को स्पष्ट करने में मदद करेगा।

> दो वाहनएक चौराहे पर टकराते हैं। प्रत्येक वाहन के पीछे दो गवाह थे। गवाह ए, वाहन ए के पीछे, ने कहा कि बत्ती हरी थी इसलिए वाहन बी ट्रैफिक लाइट चला गया। गवाह बी, वाहन बी के पीछे, ने कहा कि बत्ती हरी थी इसलिए वाहन ए ट्रैफिक लाइट चला गया।

तथ्य और व्याख्याएं या अनुमान क्या हैं?

<u>तथ्य</u>

1. दो वाहन थे
2. वहाँ एक दुर्घटना थी
3. दो गवाह थे
4. एक ट्रैफिक लाइट थी

<u>व्याख्याएं और निष्कर्ष</u>

1. गवाह ए का मानना था कि वाहन ए के लिए प्रकाश हरा होना चाहिए और अनुमान लगाया कि वाहन बी के लिए ट्रैफिक लाइट लाल होनी चाहिए।
2. गवाह बी का मानना था कि वाहन बी के लिए बत्ती हरी थी और अनुमान लगाया कि वाहन ए के लिए ट्रैफिक लाइट लाल होनी चाहिए।

उनके विश्वास और अनुमान को सही ठहराकर और फिर यह मांग करना कि कोई अन्य संभावित निष्कर्ष नहीं है, उनकी व्याख्या और अनुमान उनका आवश्यक अनुमान बन गया।

<u>निष्कर्ष</u>

1. चार तथ्यों के बारे में कोई विवाद नहीं है।
2. उनके बयानों और अनुमानों के बारे में संभावनाएं।
    a. एक गलत और दूसरा सही।
    b. दोनों सही हैं - ट्रैफिक लाइट दोनों तरफ हरी थी।
    c. एक भी सही नहीं है। लाइट काम नहीं कर रही थी।

प्रकाशितवाक्य 21:8 पर ध्यान दें और विचार करें, "परन्तु डरपोकों, और अविश्वासियों, और घिनौने, और हत्यारों, और व्यभिचारियों, और टोन्हों, और मूर्तिपूजकों, और सब झूठे लोगों का भाग उस झील में होगा जो आग और गन्धक से जलती रहती है; जो दूसरी मौत है।" यह जोरदार बयान व्याख्या के लिए कोई जगह नहीं छोड़ता प्रतीत होता है। परंतु

1. झूठा कौन है? एक बिना पछताए झूठ के साथ या वह जो इसे झूठ बोलने का अभ्यास बनाता है?
2. एक हत्यारा कौन है? वह जो दूसरे को मारता है या जो अपने दिल में हत्या का अभ्यास करता है?
3. व्यभिचारी कौन हैं? जिसने अपने पति या पत्नी के अलावा किसी और के साथ यौन संबंध बनाए हैं या जो व्यभिचार करता है?

झूठे, हत्या और व्यभिचारी की व्याख्या प्रकाशितवाक्य 21 के जोरदार बयान को नहीं बदलती है। लेकिन कोई भी जो मांग करता है कि हर कोई उसकी व्याख्या का पालन करे कि झूठे, हत्यारे और व्यभिचारी कौन हैं, विभाजनकारी है। रोमियों 1:32 "यद्यपि वे परमेश्वर के

धर्मी आदेश को जानते हैं कि जो ऐसे काम करते हैं, वे मृत्यु के योग्य हैं, वे न केवल [यूनानी प्रसोंट्स स्ट्रांग के अर्थ का अभ्यास लगातार] करते रहते हैं, बल्कि उन्हें भी मानते हैं जो उनका अभ्यास करते हैं।"

परमेश्वर हृदय को जानता है और मनुष्य की राय की परवाह किए बिना न्याय करेगा। मनुष्य अपनी व्यक्तिगत राय और व्याख्या के आधार पर यह तय नहीं कर सकता कि कौन परमेश्वर और उसके बच्चों के साथ संगति में है। मनुष्य दूसरे के कार्यों का न्याय कर सकता है लेकिन, परमेश्वर उनकी संगति में उन्हें निर्धारित करता है।

यह किसी के लिए भी सबसे गंभीर अपराध है, विशेष रूप से जिसे एक नेता या प्राधिकरण व्यक्ति माना जाता है, वह यह धारणा छोड़ देता है कि उसकी राय चुनौती के अधीन नहीं है।

चूँकि सुसमाचार एक सच्चाई है, अर्थात्; मसीह ने खुद को प्रायश्चित बलिदान के रूप में पेश किया और चूंकि प्रेरितों की शिक्षाएं प्रेरित सत्य हैं, दोनों के बीच के अंतर को निम्नलिखित पांच बिंदुओं में स्पष्ट किया जाएगा।

1. सुसमाचार संदेश सुसमाचार तथ्य की घोषणा है जिसे कोई स्वीकार या अस्वीकार करता है। इस प्रकार एक तथ्य में विश्वास (मसीह ही प्रभु है) और पश्चाताप के माध्यम से उसकी आज्ञाकारिता और एक कार्य (मसीह की मृत्यु में बपतिस्मा) एकता का आधार है।
2. प्रेरितों की शिक्षाएं तथ्य नहीं हैं, जैसा कि सुसमाचार है, लेकिन [प्रेरित] व्याख्याएं और निहितार्थ सुसमाचार पर आधारित हैं।
3. सिद्धांत [प्रेरितों की शिक्षा] बौद्धिक उत्तेजना और दिमाग को फैलाने के लिए बहस और संवाद [चर्चा] की अनुमति देता है। यह उन्हें मसीह में परिपक्व करता है, लेकिन इस तरह से कि प्रत्येक व्यक्ति अपनी विशिष्टता के अनुसार विकसित होता है।
4. सिद्धांत के संबंध में मतभेद कभी-कभी फेलोशिप पर दबाव डाल सकते हैं लेकिन यह मानना एक दुखद त्रुटि है कि सिद्धांत, शिक्षण की एकमत, फेलोशिप का आधार है।
5. नए नियम के पवित्रशास्त्र एकता का आधार नहीं हो सकते। यह उनमें है कि मसीह प्रकट हुआ है। सुसमाचार, सुसमाचार, एकता का आधार है। एलेक्ज़ेंडर कैम्पबेल . से अनुकूलित

प्रशन

1. मसीह का क्रूस पर चढ़ाया जाना, यीशु का पापबलि, एक सत्यापन योग्य तथ्य है।
   टी. ___ एफ. ___
2. प्रेरितों काशिक्षाएं ऐसी चीजें नहीं हैं जो घटित हुई हैं, जो तथ्य हैं, बल्कि प्रेरित कथन हैं जिन पर निष्कर्ष और अनुमानों के साथ चर्चा और व्याख्या की जा सकती है।
   टी. ___ एफ. ___
3. पाप के निरंतर अभ्यास से अनन्त मृत्यु होती है।
   टी. ___ एफ. ___
4. चर्च के नेताओं की राय चाहे वे पादरी हों, उपदेशक हों, बुजुर्ग हों, पुजारी हों या पोप हों, चुनौती के अधीन नहीं हैं।
   टी. ___ एफ. ___
5. मसीह का सुसमाचार यीशु की मृत्यु, दफन और पुनरुत्थान है, एक ऐसा तथ्य जिसे या तो स्वीकार किया जा सकता है या अस्वीकार किया जा सकता है जबकि प्रेरितों की शिक्षाएँ प्रेरित व्याख्याएँ हैं जिन पर बहस और चर्चा की जा सकती है।
   टी. ___ एफ. ___

सहनशीलता

पाठ 8

सिद्धांत (शिक्षण) और मत में सहनशीलता, सहनशीलता, दया, सहनशीलता और धैर्य होना चाहिए, लेकिन सुसमाचार नहीं, क्योंकि सुसमाचार मोक्ष का मार्ग है। प्रेरित प्रेरितों का सिद्धांत ईश्वरीय जीवन का मार्ग है जब वे "सारी दुनिया" के लिए खुशखबरी की घोषणा करते हैं। ईसाइयों को कभी भी प्रचार करना बंद नहीं करना चाहिए।

- सहनशीलता के लिए किसी सत्य को समर्पण करने की आवश्यकता नहीं होती है।
- निजी या व्यक्तिगत राय चर्चा के लिए खुले तौर पर व्यक्त की जानी चाहिए लेकिन कभी भी फेलोशिप की परीक्षा नहीं लेनी चाहिए।
- एकता केवल इस विश्वास के आधार पर प्राप्त की जा सकती है कि यीशु ही मसीह है और उनके सुसमाचार के प्रति आज्ञाकारिता - उनकी मृत्यु, दफन और पुनरुत्थान - उनकी मृत्यु में विसर्जन के द्वारा।
- ईसाई बहुत सी चीजों के बारे में भिन्न हो सकते हैं और फिर भी एक हो सकते हैं।
- जब कोई मसीह में मसीह को त्याग देता है और उस पर भरोसा करना बंद कर देता है। वह अब मसीह के साथ संगति में नहीं है।
- एक व्यक्तिगत राय की मांग को फेलोशिप का परीक्षण बनाया जाना संघर्ष और विभाजन का कारण बनता है।

अपनी राय व्यक्त करने में कुछ ईसाई, चाहे अनजाने में या जानबूझकर, उन लोगों की ईमानदारी और अखंडता के बारे में संदेह करते हैं जिनके साथ वे भिन्न हैं। 'मेरा विश्वास सीधे बाइबल से है' या 'बाइबल की स्थिति' जैसे कथन दूसरे व्यक्ति की राय को इंगित नहीं करते हैं और ज्ञान और समझ की श्रेष्ठता के दृष्टिकोण को इंगित करते हैं। वे अपनी राय को 'शास्त्रीय' मानते हैं और अपने भाई को नहीं। इन कथनों से यह आभास होता है कि उनका भाई अज्ञानी है, आध्यात्मिक या झूठा शिक्षक नहीं है। यह 'बुराई बोलने' के बराबर है। यह नहीं होना चाहिए। यह परमेश्वर के प्रेम को प्रदर्शित नहीं करता है। मसीह में सब उसके सेवक और उसके याजक हैं जो परमेश्वर की सेवा करते हैं। बुद्धि, ज्ञान, समझ या वाक्पटुता के कारण कोई भी दूसरे से अधिक महत्वपूर्ण नहीं है। भाइयों का प्यार कायम रहना चाहिए।

प्रशन

1. सहनशीलता के लिए किसी सत्य के समर्पण की आवश्यकता नहीं होती है।
   टी. ___ एफ. ___

2. व्यक्तिगत राय कभी भी संगति की परीक्षा नहीं होनी चाहिए।
   टी. ___ एफ. ___

3. एकता इस विश्वास पर प्राप्त की जा सकती है कि यीशु ही मसीह है और विसर्जन के एक कार्य के प्रति आज्ञाकारिता है।
   टी. ___ एफ. ___

4. ईसाई कई शिक्षाओं के बारे में अलग-अलग राय रख सकते हैं, लेकिन मसीह और उनके प्रायश्चित बलिदान के बारे में नहीं, और फिर भी मसीह में एक हो सकते हैं।
   टी. ___ एफ. ___

5. अपनी श्रेष्ठता और अपने भाई की हीन भावना को प्रदर्शित करने वाली अपनी व्यक्तिगत राय व्यक्त करना ईश्वर के प्रेम को प्रदर्शित नहीं करता है।
   टी. ___ एफ. ___

मसीह में और एक दूसरे के साथ संगति में

पाठ 9

"जो कुछ मुझे प्राप्त हुआ, वह मैं ने तुम्हें सबसे पहले दिया: कि मसीह हमारे पापों के लिए पवित्रशास्त्र के अनुसार मर गया, कि उसे दफनाया गया, कि वह तीसरे दिन पवित्रशास्त्र के अनुसार जी उठा" (1 कुरिन्थियों 15: 3-5)। नोट - यहूदियों के लिए "शास्त्र के अनुसार" का अर्थ तनाका या पुराना नियम था।

पिन्तेकुस्त के दिन “जिन्होंने उसका वचन ग्रहण किया, उन्होंने बपतिस्मा लिया (डूबे हुए), और उस दिन लगभग तीन हजार आत्माएं जुड़ गईं। और वे प्रेरितों की शिक्षा और संगति में, और रोटी तोड़ने और प्रार्थना करने में लगे रहे। और हर एक जीव पर भय छा गया, और प्रेरितों के द्वारा बहुत से चमत्कार और चिन्ह दिखाए जाते थे। और जितने लोग [मसीह के प्रति समर्पित] थे, वे सब इकट्ठे थे, और उन में सब कुछ एक सा था" (प्रेरितों के काम 2:41-44)।

जिन लोगों ने यीशु को परमेश्वर के पुत्र, मसीहा, मसीह के रूप में अस्वीकार किए जाने पर पश्चाताप किया और उन्हें मसीह की मृत्यु में डुबो दिया गया, उन्हें उनके पापों से शुद्ध होने के बाद परमेश्वर द्वारा मसीह के शरीर में जोड़ा गया। इसलिए, वे मसीह के साथ एक हो गए थे और किसी भी पत्र के लिखे जाने से पहले लगातार प्रेरितों की शिक्षाओं में लगे रहे। प्रेरितों के सिद्धांत, शिक्षाओं ने सुसमाचार, मसीह की मृत्यु और पुनरुत्थान के तथ्यों में कुछ भी नहीं जोड़ा। उनकी प्रेरित शिक्षाएँ सामान्य और विशिष्ट दोनों शब्दों में थीं। इस प्रकार प्रेरितों की शिक्षाओं ने मसीहियों को सिखाया कि कैसे मसीह के लिए जीना है, विकसित होना और परमेश्वर की समानता में परिपक्व होना; जैसे, प्रेम, दयालु, धैर्यवान, दयालु, सच्चा, न्यायी और अन्य।

"... उसने मृत्यु के द्वारा अपने शरीर में मेल किया, कि तुम्हें पवित्र और निर्दोष [पापों को दूर किया गया] और उसके सामने अप्रतिरोध्य पेश किया जाए: यदि ऐसा हो कि तुम विश्वास में बने रहो, और दृढ़ रहो, और दूर न हटो सुसमाचार की आशा" (कुलुस्सियों 1:22-23)।

"क्या तुम नहीं जानते कि हम सब ने, जिन्होंने [मसीह यीशु के साथ] बपतिस्मा लिया है, उसकी मृत्यु का बपतिस्मा लिया? इसलिथे हम उसके साथ मृत्यु के बपतिस्मे के द्वारा गाड़े गए, कि जैसे मसीह पिता की महिमा के द्वारा मरे हुओं में से जिलाया गया, वैसे ही हम भी नए जीवन की सी चाल चलें। क्योंकि यदि हम उसके समान मृत्यु में उसके साथ एक हो गए हैं, तो निश्चय उसके साथ जी उठने के समय उसके समान एक हो जाएंगे" (रोमियों 6:3-5)।

“अविश्वासियों के साथ असमान जूए में न जुतो। अधर्म के साथ धार्मिकता का कौन सा साझीदार है? या अन्धकार के साथ उजियाला किस की संगति है" (2 कुरिन्थियों 6:14)?

"यदि हम कहें कि अन्धकार में चलते हुए हमारी उसके साथ संगति है, तो हम झूठ बोलते हैं और सत्य पर नहीं चलते। परन्तु यदि हम ज्योति में चलें, जैसा वह ज्योति में है, तो हम एक दूसरे के साथ संगति रखते हैं, और उसके पुत्र यीशु का लहू हमें सब पापों से शुद्ध करता है। यदि हम कहें कि हम में कोई पाप नहीं, तो हम अपने आप को धोखा देते हैं, और सत्य हम में नहीं है। यदि हम अपने पापों को मान लें, तो वह हमारे पापों को क्षमा करने और हमें सब अधर्म से शुद्ध करने में विश्वासयोग्य और धर्मी है। यदि हम कहें कि हम ने पाप नहीं किया, तो उसे झूठा ठहराते हैं, और उसका वचन हम में नहीं" (1 यूहन्ना 1:6-10)।

"मेरी [मसीह] प्रार्थना केवल उनके लिए नहीं है। मैं उन लोगों के लिए भी प्रार्थना करता हूं जो अपने संदेश [सुसमाचार] के माध्यम से मुझ पर विश्वास करेंगे, कि वे सभी एक हों, पिता, जैसे आप मुझ में हैं और मैं आप में हूं। वे भी हम में रहें, कि जगत विश्वास करे, कि तू ही ने मुझे भेजा है" (यूहन्ना 17:20-21)।

मत्ती 7:1 में यीशु ने कहा कि शिष्य को अपने भाई का न्याय नहीं करना चाहिए। तो, अगर कोई गैर-विशिष्ट निर्देशों की व्याख्या में मतभेदों के कारण दूसरे की संगति करने से इंकार कर देता है, तो क्या वह प्रकाश में चल रहा है? यदि वह नहीं है, तो मसीह का लहू उसे कैसे शुद्ध करता रहेगा? प्रेरित यूहन्ना के लिए 1 यूहन्ना 1:7 में कहा गया है, "परन्तु यदि हम जैसे ज्योति में चलते हैं, वैसे ही वह भी ज्योति में चलता है, तो [न कि केवल वे ही जो हमारी और हमारी समझ से सहमत हैं], और उनका लहू भी आपस में मेल नहीं रखते। यीशु उसका पुत्र हमें सब पापों से शुद्ध करता है।”

केवल मसीह ही एकता लाता है। वह खुशखबरी है। यीशु मसीह के बिना कोई पिता के पास नहीं आता! एक "मसीह के साथ उसकी मृत्यु में एक है" इस प्रकार एकता मसीह में है - व्यक्ति।

"यदि कोई कहे, मैं परमेश्वर से प्रीति रखता हूं," और अपने भाई से [घृणा, प्रेम कम] बैर रखता है, तो वह झूठा है; क्योंकि जो अपने भाई से जिसे उस ने देखा है, प्रेम नहीं रखता, वह उस परमेश्वर से भी जिसे उस ने नहीं देखा, प्रेम नहीं रख सकता" (1 यूहन्ना 4:20)।

यीशु के पृथ्वी पर आने का उद्देश्य था:

- बिना पाप के पुरुषों के बीच रहो
- मनुष्य से पाप को दूर करने के लिए प्रायश्चित बलिदान हो
- उस पर रखे हमारे पापों के साथ मरो
- विश्वास और आज्ञाकारिता के माध्यम से पाप को दूर करें जब एक
  - पाप के लिए मर जाता है
  - उनके पापों को छोड़ कर उन्हें मसीह की मृत्यु में दफना दिया गया है, जिन्हें क्रूस पर मसीह पर रखा गया है
  - पिछले पापों से मुक्त भगवान द्वारा एक नई आध्यात्मिक रचना को उठाया गया है
  - भगवान द्वारा मसीह के शरीर, उनके चर्च में डाल दिया गया है
  - क्या प्रेम के कारण कर्तव्य या आज्ञा का नहीं, सुसमाचार प्रचार करने, प्रोत्साहित करने और अच्छे कार्य करने की परमेश्वर की इच्छा है।

प्रशन

1. पहले ईसाई फेलोशिप में थे क्योंकि
   a. ___वे सभी यहूदी थे
   b. ___वे सभी एक ही देश के थे
   c. ___ उनके पास मसीह और सभी चीजें समान थीं
2. पिन्तेकुस्त के दिन मेल मिलाप किये गये 3,000 लोगों को पवित्र और दोषरहित परमेश्वर के सामने प्रस्तुत किया जाएगा यदि वे
   a. ___ यरूशलेम में रहे
   b. ___ मूसा की व्यवस्था के प्रति वफादार रहे
   c. ___ लगातार मसीह और उसकी शिक्षाओं के प्रति वफादार रहे
3. ईसाई मसीह के साथ एकजुट हैं
   a. ___ जब वे स्वीकार करते हैं कि यीशु मसीह, परमेश्वर का पुत्र है
   b. ___जब वे विद्रोही जीवन जीना बंद कर देते हैं

c. ___ उनकी मृत्यु में विसर्जन के बाद दफनाने के बाद

4. परमेश्वर और मसीह में संगति के लिए मसीह और उसकी शिक्षाओं के प्रति विश्वासयोग्यता की आवश्यकता है
   टी. ___ एफ. ___

5. कोई परमेश्वर से प्रेम नहीं कर सकता और न ही अन्य सभी को मसीह में, अपने भाइयों से प्रेम कर सकता है
   टी. ___ एफ. ___

क्राइस्ट के साथ फिर से संयुक्त

पाठ 10

प्रेरित पौलुस ने कहा कि सारी मानवजाति यह कहते हुए पाप की समस्या से पीड़ित है: “क्योंकि सब ने पाप किया है और परमेश्वर की महिमा से रहित हैं, और उसके अनुग्रह से उस छुटकारे के द्वारा धर्मी ठहरे हैं, जो उस छुटकारे के द्वारा जो मसीह यीशु में है, जिसे परमेश्वर ने रखा है। उसके लहू के द्वारा प्रायश्चित [प्रायश्चित] के लिये आगे बढ़ा, कि विश्वास से ग्रहण किया जाए" (रोमियों 3:23-24)।

हम सभी किसी न किसी प्रकार के पाप का सामना कर रहे हैं, जो यदि मसीह के लहू द्वारा शुद्ध नहीं किए गए, तो हमें हमारे प्रभु और उद्धारकर्ता से अलग कर देंगे। जेम्स ने प्रलोभन के आगे झुकने की हमारी समस्या को व्यक्त करते हुए कहा, "कोई व्यक्ति यह न कहे कि जब वह परीक्षा में पड़े, 'मैं ईश्वर द्वारा परीक्षा में जा रहा हूं,' क्योंकि ईश्वर की परीक्षा बुराई से नहीं हो सकती है, और वह स्वयं किसी की परीक्षा नहीं लेता है। लेकिन प्रत्येक व्यक्ति तब परीक्षा में पड़ता है जब वह अपनी ही इच्छा से बहकाया जाता है और बहकाया जाता है। तब अभिलाषा गर्भवती होने पर पाप को जन्म देती है, और पाप के बढ़ने पर मृत्यु उत्पन्न होती है" (याकूब 1:13-15)।

फिर थोड़ी देर बाद उन्होंने लिखा: "... उन बातों का अंत मृत्यु है। परन्तु अब जब कि तुम पाप से मुक्त हो गए हो और परमेश्वर के दास बन गए हो, तो जो फल तुम्हें मिलता है वह पवित्रता और उसके अंत, अनन्त जीवन की ओर ले जाता है। क्योंकि पाप की मजदूरी तो मृत्यु है, परन्तु परमेश्वर का मुफ्त दान हमारे प्रभु मसीह यीशु में अनन्त जीवन है" (रोमियों 6:21-23)।

जब एक ईसाई प्रलोभन के आगे झुक जाता है और अपने पूर्व पापी जीवन के तरीके में लौट आता है और बाद में भगवान से मेल-मिलाप करना चाहता है, तो भगवान को उससे क्या कार्रवाई की आवश्यकता होती है? क्या परमेश्वर को फिर से तपस्या, शारीरिक दंड, कुछ आर्थिक दंड या बपतिस्मा की आवश्यकता है? क्या बाइबल एक पुनर्स्थापन प्रक्रिया की अनुमति देती है जिसका अनुसरण पथभ्रष्ट मसीहियों द्वारा और ईसाइयों की स्थानीय सभा के लिए किया जाता है जब किसी का मेल-मिलाप हो जाता है और वह मसीह के साथ फिर से जुड़ जाता है?

मेल-मिलाप की प्रक्रिया किसी के विद्रोह की स्थिति को पहचानने और क्षमा किए जाने और परमेश्वर के साथ मेल-मिलाप करने की इच्छा के साथ शुरू होनी चाहिए। लेकिन केवल इच्छा ही काफी नहीं है; दृष्टिकोण, हृदय, मन और आंतरिक सत्ता में परिवर्तन होना चाहिए। उन्हें क्षमा किए जाने की अपनी इच्छा का संचार करना चाहिए और उस व्यक्ति (ओं) को पुनर्स्थापित करना चाहिए जिनसे वे मेल-मिलाप चाहते हैं - ईश्वर और मनुष्य। लूका 15:11-32 में उड़ाऊ पुत्र का दृष्टान्त इस प्रक्रिया की व्याख्या करता हुआ प्रतीत होता है। परमेश्वर हमेशा पश्चाताप और मेल-मिलाप के लिए खुला है। हालाँकि यह जरूरी नहीं कि उन सभी के साथ सच हो जो मसीह में होने का दावा करते हैं, भले ही उन्हें क्षमा करना है जैसे कि मसीह ने उन्हें क्षमा किया।

सदियों से परमेश्वर की संतानों को पाप की समस्या रही है। इस्राएल के बच्चे, जिस जाति को परमेश्वर ने मसीह, मसीहा को दुनिया में लाने के लिए चुना था, लगातार उसके खिलाफ विद्रोह कर रहे थे, इस प्रकार उनके पास के राष्ट्रों के मूर्ति देवताओं की पूजा करके आध्यात्मिक व्यभिचार कर रहे थे, जिससे उनके साथ वाचा का रिश्ता टूट गया। परन्तु जब-जब वे अपने झूठे देवताओं की मूरतों को ढाकर पश्चाताप और पछतावे के साथ यहोवा के पास लौट आए, तब जब उन्होंने अपने पापों का पश्चाताप किया, तो परमेश्वर ने उन्हें क्षमा कर दिया।

डेविड, परमेश्वर के अपने दिल के अनुसार एक व्यक्ति, परमेश्वर और मनुष्य दोनों के खिलाफ पाप करने वाले व्यक्ति का एक उदाहरण है जब उसने व्यभिचार किया और फिर अपने पाप को छिपाने के प्रयास में हत्या कर दी। जब भविष्यवक्ता नातान ने दाऊद का सामना किया, तो दाऊद का हृदय, उसका अंतःकरण, शोक से भर गया, उसका दृष्टिकोण यह कहते हुए बदल गया कि "मैंने यहोवा के विरुद्ध पाप किया है।" वह लौट आया और पश्चाताप किया। भगवान ने माफ कर दिया।

देमास पौलुस की एक मिशनरी यात्रा में उसका साथी था जब उसने कुलुस्सियों की कलीसिया को अपना अभिवादन भेजा था (कुलुस्सियों 4:14)। बाद में पौलुस ने कहा, "देमास, इस वर्तमान संसार से प्रेम रखते हुए, [त्याग दिया; मुझे छोड़ दिया" (2 तीमुथियुस 4:10)। देमास की अंतिम आत्मिक स्थिति के बारे में बाइबल खामोश है।

सामरिया के जादूगर, शमौन ने परमेश्वर के उपहार को खरीदने का प्रयास किया। पतरस ने बलपूर्वक अपनी पापमय स्थिति के बारे में बताते हुए उसे समझाया; "तेरा चाँदी तेरे साथ नाश हो जाए, क्योंकि तू ने सोचा था कि तू पैसे से परमेश्वर का उपहार प्राप्त कर सकता है! इस मामले में तुम्हारा न तो भाग है और न ही बहुत कुछ, क्योंकि तुम्हारा हृदय परमेश्वर के सामने ठीक नहीं है। इसलिए, अपनी इस दुष्टता से पश्चाताप करो, और प्रभु से प्रार्थना करो कि, यदि संभव हो, तो तुम्हारे हृदय का इरादा तुम्हें क्षमा कर दे। क्योंकि मैं देखता हूं, कि तू पित्त की कड़वाहट और अधर्म के बन्धन में है।" और शमौन ने उत्तर दिया, "मेरे लिथे यहोवा से प्रार्थना कर, कि जो कुछ तू ने कहा है वह मुझ पर न आए" (प्रेरितों के काम 8:20-24))

1 कुरिन्थियों 5 में हम एक ईसाई भाई के बारे में पढ़ते हैं जो यौन अनैतिकता की स्थिति में शामिल है जिसे अन्यजातियों ने भी बर्दाश्त नहीं किया है। पौलुस ने कुरिन्थ के चेलों से कहा कि वह उसे शैतान के हाथ छुड़ाए ताकि वह जागरूक हो जाए और अपने पाप को स्वीकार करे ताकि उसकी आत्मा [प्राण] को बचाया जा सके।

यह स्पष्ट होना चाहिए कि पाप आंतरिक मनुष्य में शुरू होता है और यह एक शारीरिक क्रिया हो सकती है जैसे कि यौन अनैतिकता या व्यक्तिगत सुख की इच्छा की समस्या जैसे धन या मान्यता।

2 कुरिन्थियों 2:6-9 में पॉल चिंतित है कि ईसाई शैतान को सौंप दिया गया था, जिसने पश्चाताप किया था, उसने महसूस नहीं किया कि उसे कुरिन्थियों के ईसाइयों द्वारा स्वीकार किया गया था "बहुसंख्यक द्वारा उसे दी गई सजा उसके लिए पर्याप्त है। अब इसके बजाय, आपको उसे माफ कर देना चाहिए और उसे दिलासा देना चाहिए, ताकि वह अत्यधिक दुःख से अभिभूत न हो। इसलिये मैं तुम से बिनती करता हूं, कि तुम उसके प्रति अपने प्रेम को फिर से दृढ़ करो।"

पश्चाताप हैसाधारण परिवर्तन नहीं।यहएक क्रिया उत्पन्न करता है, जो व्यक्तिगत आनंद से ईश्वर के साथ आध्यात्मिक संबंध में जीवन पर ध्यान केंद्रित करने का एक विशिष्ट परिवर्तन करता है।

पॉल ने कहा "ईश्वरीय दुःख पश्चाताप लाता है जो मोक्ष की ओर ले जाता है और कोई पछतावा नहीं छोड़ता है, लेकिन सांसारिक दुःख मृत्यु लाता है।" (2 कुरिन्थियों 7:9-11)।

याकूब मसीहियों से कहता है कि "... अपने पापों को एक दूसरे के सामने अंगीकार करो और एक दूसरे के लिए प्रार्थना करो, कि तुम चंगे हो जाओ। एक धर्मी व्यक्ति की प्रार्थना में बड़ी शक्ति होती है क्योंकि वह काम कर रही होती है (याकूब 5:16)।

यूहन्ना, वृद्ध प्रेरित, ने प्रकाशितवाक्य अध्याय 1 में एशिया की कलीसियाओं को यह कहते हुए लिखा कि जब तक वे पश्चाताप नहीं करेंगे, परमेश्वर उनके विरुद्ध कार्रवाई करेगा। हो सकता है कि कुछ लोगों ने विश्वास किया हो जैसा कि कुछ आज करते हैं कि एक बार वे बच गए तो वे हमेशा बच जाएंगे। लेकिन उनके उद्धार की गारंटी नहीं थी क्योंकि यूहन्ना ने उनसे कहा था कि उन्हें पश्चाताप करने और परमेश्वर के पास लौटने की आवश्यकता है या वह उनकी दीवट, प्रकाश और जीवन के स्रोत को हटा देगा।

जब परमेश्वर का एक विद्रोही बच्चा अपनी पापपूर्ण स्थिति से अवगत हो जाता है, तो अपने पापी मार्ग से परमेश्वर को प्रसन्न करने वाले मार्ग की ओर मुड़ जाता है, परमेश्वर की क्षमा के लिए ईमानदारी से प्रार्थना करता है ताकि उसका उसके साथ और जो मसीह में हैं, उसके साथ मेल-मिलाप हो सके, परमेश्वर क्षमा करता है .

स्थानीय कलीसिया उसे एक द्वितीय श्रेणी के ईसाई के रूप में नहीं मानती है जो भगवान के सेवक के रूप में कार्य करने से रोकता है। क्योंकि मसीह के सिवा किसके दासों पर अधिकार है? उन्हें पथभ्रष्ट मसीही विश्वासियों के साथ इकट्ठा होना है, उसकी सहायता करना है और उसे परमेश्वर के प्रति वफ़ादारी से जीने के लिए प्रोत्साहित करना है। वह वापस आ गया है और भगवान ने उसे माफ कर दिया है और भगवान उससे शरीर के लिए आवश्यक कार्यों को करने की अपेक्षा करता है। नेताओं और भाइयों को उसे कम आवश्यक या कम महत्वपूर्ण नहीं समझना चाहिए क्योंकि सभी ने पाप किया है, पश्चाताप किया है और अपने ईसाई जीवन के दौरान किसी समय सार्वजनिक रूप से या निजी तौर पर लौट आए हैं। वास्तव में, पूरे चर्च को राज्य में एक कार्यकर्ता बनने में लौटने वाले, पश्चाताप करने वाले और मेल-मिलाप करने वाले भाई की सहायता करनी चाहिए।

प्रशन

1. मेल-मिलाप की प्रक्रिया किसी के विद्रोही राज्य की पहचान और ईश्वर के साथ मेल-मिलाप की इच्छा के साथ शुरू होनी चाहिए।
   टी. ___ एफ.___

2. एक पापी मसीही से वापस लौटने और उसके साथ मेल-मिलाप करने के लिए परमेश्वर किस कार्य की अपेक्षा करता है?
   a. ___ शारीरिक दण्ड
   b. ___वित्तीय जुर्माना
   c. ___बपतिस्मा फिर से
   d. ___ जीवन के फोकस में स्वयं से ईश्वर की ओर परिवर्तन
   e. ___माफी मांगने वाली प्रार्थना
   f. ___ए और बी
   g. ___ घ और ई

3. किसी भी ईसाई के पाप करने और पश्चाताप करने और परमेश्वर के पास लौटने की आवश्यकता के नए नियम के कोई उदाहरण नहीं हैं।
   टी. ___ एफ.___

4. एक पापी ईसाई जो पश्चाताप करता है और परमेश्वर के पास लौटता है वह परमेश्वर की सेवा करने में प्रतिबंधित है।
   टी. ___ एफ.___

5. मसीह के स्थानीय निकाय को पश्चाताप करने वाले ईसाई को विश्वासयोग्यता और सेवा के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।
   टी. ___ एफ.___

सूत्रों का कहना है

क्या हम सुसमाचार का प्रचार कर रहे हैं?केसी मोसेर

क्या सुसमाचार का पालन किया जा सकता है?केसी मोसेर

क्राइस्ट वर्सेज ए प्लान, केसी मोसेर

ईसाई धर्म बहाल, अलेक्जेंडर कैम्पबेल

दूर की आवाज़ें, सी लियोनार्ड एलेन

भगवान का परिवार, बैटसेल बैरेट बैक्सटर

फ्री इन क्राइस्ट, सेसिल हुक

हेर्मेनेयुटिकल स्पाइरलअल मैक्सी परावर्तन #493 . द्वारा डॉ. ओसबोर्न के धर्मशास्त्रीय अध्ययन के मूल सिद्धांतों का अवलोकन

क्या उद्धार सुसमाचार सुनने पर निर्भर है? प्रतिबिंब #495, बी. पेरीमैन,

अग्रदूतों से हमारी विरासत दृष्टिकोण और परिणाम, होमर हैली

एकता और स्वतंत्रता की हमारी विरासत, एल. गैरेट, सी. केचरसाइड सेसिल हुक द्वारा संपादित

पाठकों के प्रश्न, प्रतिबिंब # 59, अल मैक्सी

नए नियम की ईसाई धर्म की बहाली, डॉ. एड्रोन डोरानो

100 ईस्वी के बाद बाइबिल की शिक्षा पद्धतियां और व्याख्याएं, आर. दुन्नो

पवित्र आत्मा, द बाइबलवे ऑनलाइन, जो मैककिनी

मुड़ शास्त्र, सी. केचरसाइड

दो उपदेश, केसी मोसेर